

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 17:58:51
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670c5c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ИТ

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

от «30»июня 2022 г. № 660

Председатель Чаплыгина И.В.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 №30, зарегистрированного в Минюст от 06.02.2018, регистрационный № 49945, укрупненная группа: 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края

Разработчик:

И.В. Чаплыгина, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК.3.1 ПК3.2 ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы; – <i>создавать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i> – <i>редактировать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i> – <i>оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – технологию поиска информации; – <i>правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом возможностей прикладных программ профессиональной направленности</i> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 80 |
| Практическая подготовка | 80 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1 . Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>28</p> <p>24</p> | <p>ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК2.3</p> |
| | <p>Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.</p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 1 Назначение и структура Word</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 2 Работа с деловой документацией в Word</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Работа с электронным документом в Word</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 4 Назначение и структура Excel</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 5 Выполнение расчётных работ по специальности в Excel</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 6 Выполнение расчётных работ по специальности в Excel</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 7 Расчёт сметы на закупку материалов в Excel</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 8 Расчёт сметы выполнения сантехнических работ в Excel</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 9 Назначение и структура PowerPoint</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 10 Создание деловых презентаций в PowerPoint</p> | | |
| <p>Практическое занятие № 11 Назначение и структура ИПС Гарант</p> | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Практическое занятие № 12 Использование ИПС Гарант при оформлении проектной документации | | |
| Тема 2. Программные средства информационных технологий для черчения | Содержание учебного материала | 46 | ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК2.3 |
| | Технология выполнения чертежей с учетом возможностей ПП профессиональной направленности. Структура программы Autocad. Выполнение простых и сложных чертежей в Autocad. Выполнение схемы расстановки сантехнического оборудования в Autocad. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие №13 Структура программы Autocad | | |
| | Практическое занятие №14 Построение геометрических примитивов | | |
| | Практическое занятие №15 Вычерчивание объектов на основе сложных геометрических примитивов | | |
| | Практическое занятие №16 Построение объектов с помощью объектной привязки | | |
| | Практическое занятие №17 Создание и вставка блока. | | |
| | Практическое занятие №18 Знакомство с командами редактирования | | |
| | Практическое занятие №19 Создание объектов с помощью команд редактирования | | |
| | Практическое занятие №20 Штриховка, простановка размеров. Работа с текстом. | | |
| | Практическое занятие №21 Выполнение штриховки объектов | | |
| | Практическое занятие №22 Проставление размеров объектов | | |
| | Практическое занятие №23 Выполнение различных видов надписей | | |
| | Практическое занятие №24 Выполнение прямоугольных массивов в Autocad | | |
| | Практическое занятие №25 Выполнение круговых массивов в Autocad | | |
| | Практическое занятие №26 Выполнение простых чертежей в Autocad | | |
| | Практическое занятие №27 Выполнение сложных чертежей в Autocad | | |
| | Практическое занятие №28 Выполнение схемы расстановки сантехнического оборудования в Autocad | | |
| | Практическое занятие №29 Выполнение схемы габаритов ванной комнаты в Autocad | | |
| Практическое занятие №30 Выполнение схемы радиаторного отопления в Autocad | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Практическое занятие №31 Выполнение схемы крана 1 в Autocad | | |
| | Практическое занятие № 32 Выполнение схемы крана 2 в Autocad | | |
| | Практическое занятие №33 Выполнение схемы крана 3 в Autocad | | |
| | Практическое занятие №34 Выполнение аксонометрии в Autocad | | |
| | Практическое занятие №35 Комплексная работа в Autocad | | |
| Тема 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 14 | ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК2.3 |
| | Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет | | |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие №36 Организация безопасной работы в сети Интернет. | | |
| | Практическое занятие №37 Применение облачных технологий в профессиональной деятельности | | |
| | Практическое занятие №38 Поиск информации в сети Интернет | | |
| | Практическое занятие №39 Электронная почта. Создание почтового ящика | | |
| | Практическое занятие №40 Обмен информацией с помощью электронной почты | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Всего: | 90 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4 изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2020 – 416с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аббасов И.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64050.html>.— ЭБС «IPRbooks
2. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://it.eur.ru/>
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sbiblio.com>
4. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com/>
5. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>
8. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]:. Режим доступа:<http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>
11. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>
12. Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<https://www.allplan.com/en/>

13. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/>
14. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>
15. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа:<http://autocad-specialist.ru/>
16. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс <http://www.college.ru/UDP/texts>
17. AutodeskInventorProfessional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика»/ — Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ВандезандДж., РидФ., КригелЭ. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курсAutodesk /Перевод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.: ил.
1. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.
4. Методические указания для выполнения практических работ.
5. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Знать: | | |
| основные понятия автоматизированной обработки информации; | Демонстрирует знания организации автоматизированной обработки информации | Тестирование, оценка выполнения практических заданий |
| общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | Демонстрирует знания состава и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | Тестирование, оценка выполнения практических заданий |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | демонстрирует знания использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности | Тестирование оценка выполнения практических заданий |

| | | |
|--|--|---|
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование оценка выполнения практических заданий |
| <i>правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом возможностей прикладных программ профессиональной направленности</i> | Демонстрирует знания по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации. | Тестирование оценка выполнения практических заданий |
| Уметь: | | |
| использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы) | Выполняет все виды работ по использованию прикладных программ в профессиональной деятельности при работе с деловой документацией | Оценка результатов выполнения практических работ |
| <i>создавать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i> | Выполняет все виды работ в ПО согласно заданиям практических работ | Оценка результатов выполнения практических работ |
| <i>редактировать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</i> | Выполняет все виды работ в ПО согласно заданиям практических работ | Оценка результатов выполнения практических работ |
| <i>оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.</i> | Выполняет все виды работ в ПО согласно заданиям практических работ | Оценка результатов выполнения практических работ |